

Doe de lattenscan!

Benieuwd naar hoe participatie van mensen met een beperking leeft in jouw vereniging? Aan de hand van 7 verhalen kan je toetsen hoe jullie hiermee zouden omgaan. Wat zijn de sterktepunten op dit vlak? Ben je op zoek naar welke thema's je kan aankaarten rond inclusie in jouw vereniging? Doe dan hier een korte snelscan.

Verhaal 1

Piet wil deelnemen aan een activiteit. Hij heeft een beperking. Hebben jullie iets te bieden aan Piet?

- A. Wij zijn bewust bezig met een werking voor een heel diverse groep, ook voor mensen met een beperking. Mensen met en zonder beperking nemen samen deel aan activiteiten.
- B. Helaas, ons aanbod is niet afgestemd op deelname van mensen met een beperking.
- C. In onze vereniging is iedereen welkom. We organiseren aparte activiteiten speciaal gericht voor mensen met een beperking.

Verhaal 2

Kurt heeft autisme en heeft een groot talent in wat jullie verenging doen.

- A. Ons aanbod is goed gestructureerd.
- B. We gaan bewust om met de noden van Kurt. Indien nodig gaan we op zoek naar informatie en externe hulp om zo nog beter tegemoet te komen aan zijn noden.
- C. Iedereen moet zelf zijn eigen plaats vinden in onze vereniging.

Verhaal 3

Malika wil deelnemen aan een activiteit. Ze heeft een beperking. Ze gaat op zoek in haar buurt. Hoe verloopt haar zoektocht om jullie te vinden?

- A. Ze vindt het een hele klus om te zoeken waar ze kan deelnemen en of ze kan deelnemen aan activiteit.
- B. Mensen met een beperking zijn welkom. Ze komt enkel in contact met jullie via een gemeenschappelijke kennis.
- C. Ze vindt ons zonder probleem. Ze weet onmiddellijk dat wij openstaan voor personen met een beperking. Wij hebben eventueel ook een samenwerking met een voorziening of dienstverlener uit de buurt (bv. VAPH-voorziening, of OCMW, trajectbegeleider van vrijetijdsdienst...)

Verhaal 4

Karen neemt af en toe deel aan activiteiten in de vereniging. Ze heeft een lichte verstandelijke beperking. Bij het aankomen is het meestal de gewoonte om aan iedereen goede dag te zeggen. Karen voelt deze ongeschreven regel niet aan en blijft wat bedeesd aan de ingang rondwalen. Hoe reageren leden in jouw club.

- A. Als de activiteit start, wordt Karen erbij geroepen: 'Karen, we gaan beginnen'.
- B. Ze laten Karen staan en kijken ook naar haar met een blik van onbegrip 'wat staat zij daar zo te staan'.
- C. Een paar leden gaan bij Karen staan en maken een hartelijk praatje. Daarna nemen ze haar mee onder hun vleugels tijdens de activiteit vanuit een waarderende houding.

Verhaal 5

Yousef is rolstoelgebruiker en wil een rol (als deelnemer, supporter, begeleider, bestuurslid, ...) opnemen in jullie vereniging.

- A. Yousef kan alles gewoon zelfstandig doen. We vinden dit ook superbelangrijk. Er is o.a. een aangepast toilet voor rolstoelgebruikers, alles is vlak en waar nodig een bruikbare schuine helling.
- B. Onze accommodatie is niet toegankelijk voor rolstoelgebruikers. Noch de weg ernaar toe noch de locatie zelf waar de activiteiten doorgaan.
- C. Met een beetje hulp van derden, kan Yousef doen wat hij wil en komen waar hij wil. Samen komen ze tot tal van creatieve oplossingen.

Verhaal 6

An heeft een beperking en wil doen waar ze goed in is. Ze deelt deze passie met de vereniging. (een specifieke sport, een hobby/interesse, animator, ...)

- A. An is welkom. We zoeken intern hoe we de speciale noden kunnen opvangen, zodat An zich kan concentreren op waar ze goed in is.
- B. We kijken naar welke beperking An heeft. Hebben we al ervaring met deze beperking, dan is deelname geen probleem.
- C. Er is geen tijd in onze vereniging om de speciale noden van An op te vangen.

Verhaal 7

Wouter leeft ten gevolge van zijn beperkingen van een kleine uitkering, dat maakt participeren aan de maatschappij nog moeilijker.

- A. Onze activiteiten zijn relatief duur en wij kunnen geen rekening houden met individuele gevallen.
- B. Als de persoon het zelf aangeeft of vraagt, zoeken we bij deze individuele gevallen naar oplossingen.
- C. We letten er op dat onze activiteiten betaalbaar zijn voor iedereen. (vb. lidmaatschap, sportuitrusting, evt. materiaal, drankje in de kantine of vereniging, vervoer, extra uitstappen ...)

Je scoort tussen 7 en 9 punten

Jullie willen hier graag ontdekken hoe jullie meer open kunnen staan voor participatie van mensen met een beperking in jullie vereniging. Fijn. Jullie merkten wellicht dat er een aantal sterke drempels aanwezig zijn in jullie vereniging.

Je scoort tussen 9 en 15 punten

Super, jullie vereniging zette al een aantal stappen in de goede richting om mensen met een beperking meer en meer te laten participeren in jullie vereniging. Er zijn een aantal sterktepunten die super zijn en nog een aantal drempels, latten die kunnen verdelgd worden.

Je scoort meer dan 15 punten

Wow, jullie zijn een vereniging waar mensen met een beperking zich welkom voelen, waar er al een aantal drempels niet meer aanwezig zijn.

1. A= 3
B= 1
C= 2

5. A= 3
B= 1
C= 2

2. A= 2
B= 3
C= 1

6. A= 3
B= 2
C= 1

3. A= 1
B= 2
C= 3

7. A= 1
B= 2
C= 3

4. A= 2
B= 1
C= 3

Wil je de sterktepunten en drempels rond dit thema verder ontdekken om zo verder aan de slag te gaan. Vraag een gratis workshop aan. Mail naar an.beghein@konekt.be en vraag je workshop aan!